

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары

Протокол №4 от 11.03.2019

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
"НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА  
ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2018 год**

Чебоксары, 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления школой.....	4
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	23
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	24
1.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	30
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	33
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.....	36
3. Общие выводы и предложения.....	37
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	39

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары № 176 от 03.07.2012.

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары

сокращенное – МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Юридический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 25-93-05.

Фактический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 25-93-05.

Учредитель: муниципальное образование город Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность: 21Л01 №0000713, выдана 20.03.2017 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 21А01 №0000289, выдано 13.05.2013 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – 12.05.2025.

Директор школы: Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт: <http://myschool2.ru>.

*Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы, Учебный план соответствуют ФГОС НОО. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.*

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов образовательной организации. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы – Дмитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора по направлениям:

Николаева Алина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фадеева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Александрова Алина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;

Семенова Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;

Николаев Всеволод Анатольевич, заместитель директора по информатизации

Кузнецов Евгений Владимирович, заместитель директора по АХЧ;

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

1. *Общее собрание* работников школы составляют 71 работник школы. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе.

В 2018 году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов школы, в том числе Коллективный договор, Положение об оплате труда, были внесены изменения в Положение об оплате труда, рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым наградам, кандидатуры педагогических работников для объявления благодарности, вопрос приоритетных направлений деятельности школы, вопрос об избрании работников в комиссию по трудовым спорам.

2. *Педагогический совет* - форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, на постоянной (бессрочной) основе.

За 2018 г. проведено 7 тематических педагогических совета по следующим

темам: «Анализ урока: специфика в условиях применения ФГОС НОО», «Инновационная деятельность школы по развитию детского чтения и участия МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары в открытом конкурсе на предоставление в 2018 году грантов...», «Модель воспитательной работы школы», «Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год», «Об утверждении программы работы смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес», «Модель взаимодействия школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества», «Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать», также рассматривались вопросы о переводе обучающихся 1-3 классов в следующий класс, о выпуске обучающихся 4 классов, о награждении обучающихся Похвальными листами.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам на текущий год.

### *3. Управляющий совет*

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В 2018 году согласно компетенции Управляющего совета школы решались следующие вопросы: определение основных направлений развития Школы, в том числе была рассмотрена и согласована Программа развития школы на 2018-2023 г., установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом, контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом, привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;

Представители Педагогического совета, Управляющего совета школы, родительской общественности принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий школы, в самоуправлении школы и успешно решали задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методических объединений учителей. В 2018 году в школе сформировано 5 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей английского и родных языков, методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, методическое объединение учителей физической культуры, методическое объединение воспитателей групп продленного дня. Методическими объединениями решались вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

*Планы коллегиальных органов в 2018 году реализованы в полном объеме.*

*Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной*

*образовательной программы начального общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

### 1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

В 2018 году в школе было скомплектовано 33 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 875 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность школы строилась по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классах составляла 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), во 2-4 классах продолжительность урока составляла 45 минут. Начало занятий с 8 часов 00 минут. Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливалась в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Вся работа школы в 2018 году проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию программ:

Образовательные системы	Классы	Количество классов
«Школа 2100»	3Л, 3П, 3Т 4В, 4Д, 4И, 4Л, 4М, 4С.	9
«Перспективная начальная школа»	1Д, 1М, 1Н, 1С, 1Т; 2В, 2П, 2С, 2Т 3М, 3С 4П, 4Т;	13
«Планета знаний»	1В, 1И, 1Л, 1П 2Д, 2И, 2Л, 2М, 2Н 3В, 3И.	11

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Организация дополнительного образования в школе является одним из приоритетных направлений.

Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, кружки и спортивные секции, занятия в учебных лабораториях, объединенные в единое пространство.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для выполнения программы воспитания и социализации младших школьников через внеурочную деятельность школа реализует модель **«школы полного дня»**.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели «школы полного дня» в 2018 учебном году осуществлялась по 5 направлениям через:

1. деятельность групп продленного дня;
2. деятельность ученических лабораторий «Академия чудес»;
3. деятельность кружковых занятий;
4. классные часы.

В 2018 учебном году в школе работало 32 групп продленного дня, с охватом детей – 845 обучающихся, что составляет 96% от общего числа обучающихся (в 2017 г. – 95%). В рамках деятельности групп продленного дня было охвачено 3 направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» всего охвачено – 764 обучающихся (87%) (в 2017 г. – 86%).

В 2018 г. в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 858 обучающихся школы, что составило 98 % (в 2017 г. – 92%).

Среди внешкольных учреждений, с которыми сотрудничает школа, можно выделить: детская школа искусств № 3, кружки ЦДТ Калининского района, шахматный клуб «Маяк», центр «Караш», станция юных техников, отдел пропаганды ГИБДД, ОпДН и КпДН, центр «Содружество», библиотека им. Шумилова, центр «Семья», Федерация «Каратэ», ДОСААФ г. Чебоксары, КВЦ «Радуга», Центр ГИМС МЧС России по ЧР, ЦВР «Эткер».

**Организация учебного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школесозданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.**

За 2018 год школа приняла участие в следующих проектах, конкурсах и грантах

#### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

<b>Уровень проекта (муниципальный,</b>	<b>Наименование проектов, реализовывались образовательной</b>	<b>Результативность проектной деятельности в 2018 году</b>
<b>ый,</b>	<b>которые в</b>	

республиканский, всероссийский )	организации в 2018 году	
Всероссийский уровень	Проект «Образовательный туризм. Живые уроки»	Охват обучающихся – 460 чел. Охват педагогов – 25 чел.
	Проект «Дороги Победы»	Охват обучающихся – 116 чел. Охват педагогов – 4 чел. Охват родительской общественности – 9 чел.
	Проект «Передвижной выставочно - лекционный комплекс РЖД»	Охват обучающихся – 26 чел. Охват педагогов – 1 чел.
	Проект «Сделаем вместе!» акции «Русский Крым и Севастополь»	Охват педагогов – 5 чел.
	Проект «Школа новых возможностей»	В 2018 году обеспечено обновление навигаторов для обучающихся 1 – 4 классов и педагогов школы, ведется работа в рамках нового образовательного пространства, продолжено совершенствование инфраструктуры школы, запущена новая система внутришкольного повышения квалификации на базе созданных технологических студий по освоению современных образовательных технологий. Данный опыт представлен в 2018 году для участия в республиканском фестивале управленческих идей «Инновации в образовании», проводимом Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, школа стала победителем в данном фестивале. Также в 2018 году разработана программа дополнительного

		<p>профессионального образования (повышения квалификации) «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов» на 18 часов По данной программе в 2018 году курсы повышения квалификации прошли 4 группы курсантов. Охват 101 учитель начальных классов республики.</p>
	<p>Проект «Конкурс «100 лучших школ России»</p>	<p>В 2018 году НОШ № 2 стала победителем конкурса «100 лучших школ России», в номинации "Лидер в области внедрения инновационных технологий - 2018"., организатором которого является Независимый общественный совет, в состав которого входят представители Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Комитета Государственной Думы по образованию, Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям, Союза директоров ссузов России, Национальной Ассоциации директоров школ и учителей России, Международной академии качества и маркетинга.</p>
	<p>Проект «Конкурс «Лучшие практики наставничества»</p>	<p>Победитель конкурса</p>
	<p>Проект «Открытый межрегиональный конкурс «100 престижных школ России»</p>	<p>НОШ № 2 награждена медалью за высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся и</p>

		<p>профессиональное развитие педагогических кадров</p> <p>Конкурс проводился в целях выявления лучших образовательных организаций Российской Федерации, обобщения и распространения опыта, укрепления материально-технической базы образовательных организаций, популяризации инновационных подходов в образовании. НОШ № 2 признана лауреатом-победителем в номинации «900 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий и лицеев)»</p>
Республиканский уровень	<p>Проект «Проектирование программы развития образовательной организации в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды»</p>	<p>Организовано раннее обучение английскому языку с 1 класса в 2018 году – 51 человек. Приобретена учебно-методическая литература и дидактические материалы. В 2018 году в рамках летнего пришкольного лагеря открыт отряд билингвального направления, охват – 27 обучающихся.</p>
	<p>Проект «Маршруты. На пути к неизведанному»</p>	<p>Охват обучающихся – 58 чел. Охват педагогов – 2 чел.</p>
Муниципальный уровень	<p>Проект по внедрению и обеспечению функционирования Единой карты учащегося</p>	<p>Установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– турникетное оборудование – электронная проходная SRT 01 GARDDEX;</li> <li>компьютерное оборудование и считывающие устройства пропускного оборудования в качестве средств и учета доступа обучающихся;</li> <li>электронное приложение на всех рабочих местах классных руководителей для формирования заказа питания;</li> <li>с 01 октября запущен заказ питания через электронное приложение;</li> <li>с 01 ноября запущена</li> </ul>

		электронная проходная через турникеты
	Проект «Зеленый фитнес»	Охват обучающихся – 832 чел. Охват педагогов – 48 чел.
	Проект «Совет Отцов»	Охват педагогов – 33 чел. Охват родительской общественности – 32 чел.
	Проект «Открытая школа»	Охват обучающихся – 832 чел. Охват педагогов – 48 чел. Охват родительской общественности – 532 чел.

### Стажировочные (пилотные) площадки

Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2018 году	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2018 году
Республиканский уровень	Стажировочная площадка для курсантов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	С 30 октября по 01 ноября 2018 г. на базе школы организованы курсы повышения квалификации для 62 учителей начальных классов нашей республики по программе дополнительного профессионального образования «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов». Занятия проводили учителя-практики нашей школы по разработанной авторской программе С 10 по 12 декабря 2018 года по данной же программе прошли очередные курсы повышения квалификации для 39 учителей начальных классов 27 ноября 2018 г. на базе стажировочной площадки МБОУ "НОШ №2" прошли открытые уроки и занятия для молодых учителей республики

	<p>Стажировочная площадка для студентов факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»</p>	<p>Ежегодно на практику в школу приходят студенты ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - будущие педагоги, проходящие подготовку для работы в разных муниципалитетах Чувашской Республики. В 2018 году 2 студента проходили практику на базе школы</p>
--	--	--

### **ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ:**

- участник Всероссийского конкурса юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Поддержка детского и юношеского чтения»

- участник Муниципального конкурса «Создание комфортных и безопасных условий пребывания детей в школе»

*С момента создания НОШ № 2 г.Чебоксары в 2012 году школа активно развивается в инновационном режиме. Ядром инновационной деятельности является системная проектная деятельность, которая позволяет выявлять актуальные перспективы развития школы, решать наиболее актуальные проблемы, в том числе с привлечением дополнительных средств, обобщать и распространять педагогический и управленческий опыт. В 2018 году школа приняла участие в 9 Всероссийских, 2 республиканских и 5 муниципальных проектах (это количество значительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом).*

*Грантовая деятельность является одним из важнейших направлений работы школы с точки зрения реализации потенциала ее развития. Ежегодно школа принимает участие в конкурсах на получение грантов различного уровня (в 2018 году их количество на уровне предыдущего года). В 2018 году НОШ № 2 приняла участие в 2 грантовых конкурсах Всероссийского уровня (итоговый статус – участник).*

#### 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году в школе было скомплектовано 33 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 875 человек.

По итогам 2018 года на «4» и «5» обучается 465 обучающихся, качество знаний составляет – 80%, успеваемость – 100%.

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 3 года.

Год	2018	2017	2016
Качество знаний	80%	79,3%	78,8%

По итогам 2018 года 87 (10%) обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

##### ***Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах***

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и точки зрения продолжения образования.

На основании приказа Управления образования администрации города Чебоксары № 130 от 05.03.2018 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2018 году» в апреле 2018 года 197 обучающихся 4-х классов школы участвовали во Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

##### ***Результаты работ по русскому языку***

17 апреля 2018 года обучающиеся четвертых классов написали часть 1 работы по русскому языку (диктант). 19 апреля 2018 года проведена часть 2 работы по русскому языку. Участники выполнили 15 заданий. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованием ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в то числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

Распределение первичных баллов

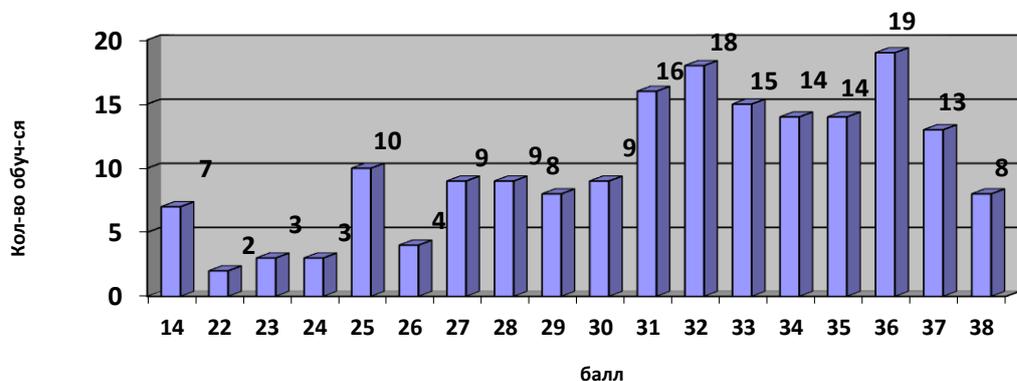
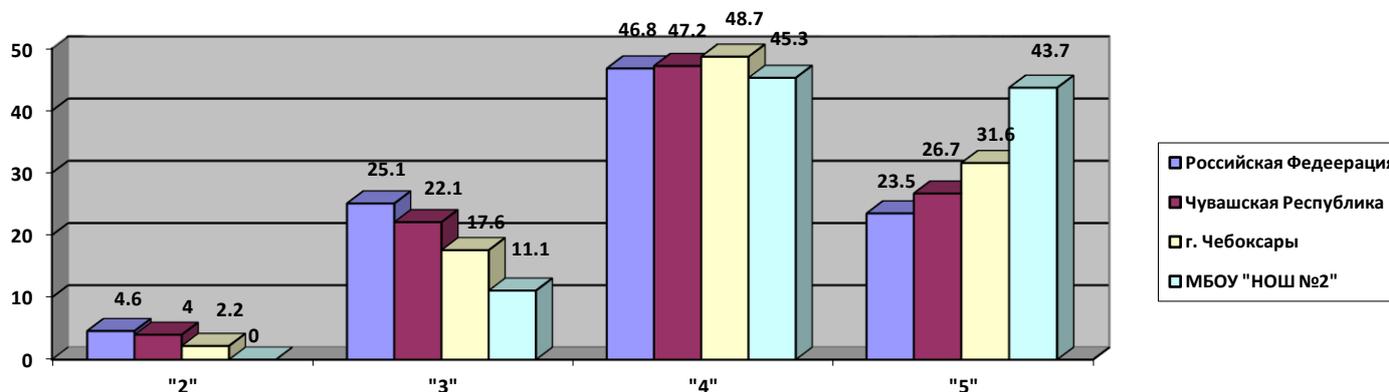


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5
<b>Чувашская Республика</b>	13330	4	22,1	47,2	26,7
<b>город Чебоксары</b>	5476	2,2	17,6	48,7	31,6
<b>МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"</b>	190	0	11,1	45,3	43,7



Результаты ВПР обучающихся школы по русскому языку в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 89% (2017 г – 93,1%) обучающихся.

Анализируя результаты работ, следует отметить, что большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. А также продемонстрировали умение находить главные и второстепенные члены предложений; характеризовать звуки русского языка; определять основную мысль текста. Наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня: умение определять конкретную жизненную ситуацию, исходя из жизненного опыта.

#### **Результаты работ по математике**

24 апреля 2018 года обучающиеся писали проверочную работу по математике. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включала 12 заданий. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

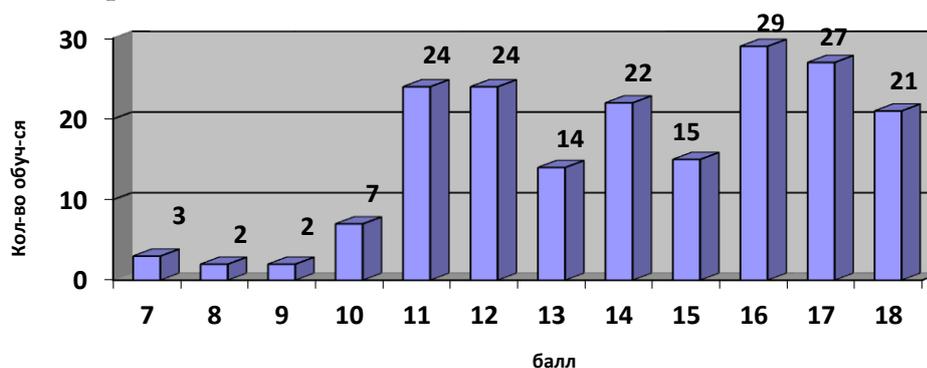
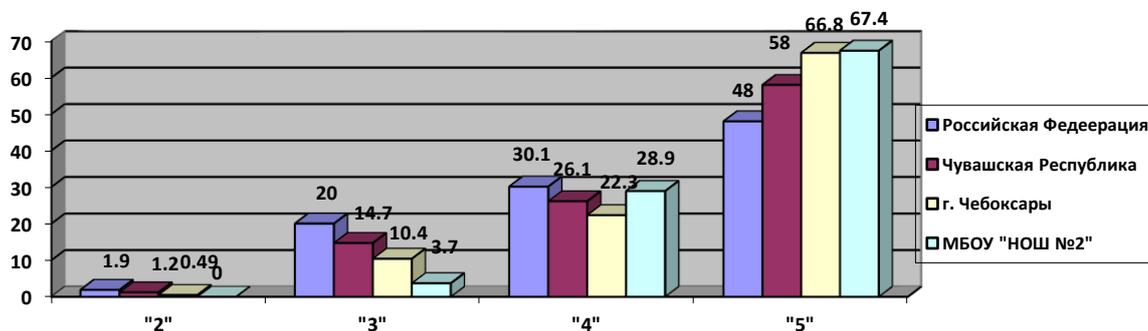


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1460995	1,9	20	30,1	48
<b>Чувашская Республика</b>	13422	1,2	14,7	26,1	58
<b>город Чебоксары</b>	5518	0,49	10,4	22,3	66,8
<b>МБОУ "НОШ №2" г. Чебоксары"</b>	190	0	3,7	28,9	67,4



Результаты ВПР обучающихся школы по математике в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 96,3% (2017 г – 95,1%) обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся (99%) умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и

трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1), а также 94% обучающихся умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах.

Наиболее сложными оказались задачи, связанные с умением выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями; демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3-4 действия).

### **Результаты работ по окружающему миру**

26 апреля 2018 года обучающиеся писали работу по окружающему миру. Работа состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

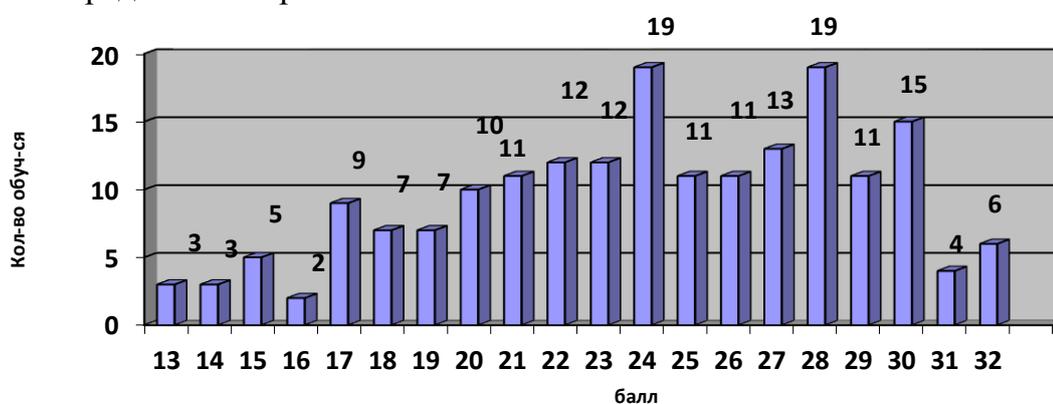
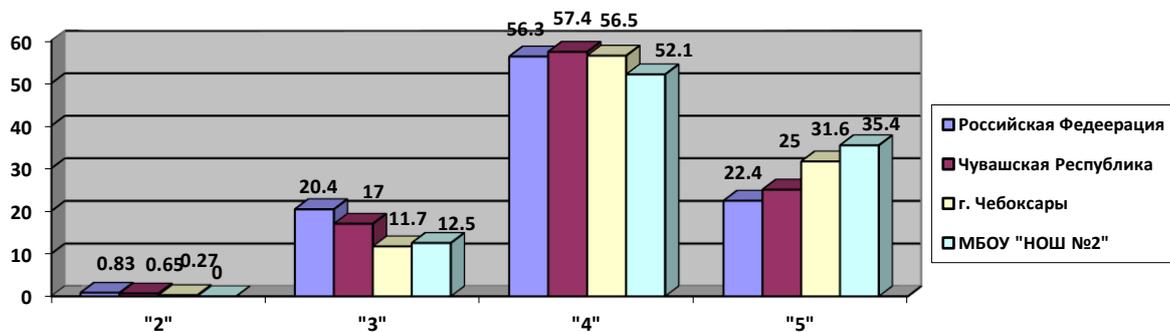


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1452036	0,83	20,4	<b>56,3</b>	<b>22,4</b>
<b>Чувашская Республика</b>	13396	0,65	17	<b>57,4</b>	<b>25</b>
<b>город Чебоксары</b>	5481	0,27	11,7	<b>56,5</b>	<b>31,6</b>
МБОУ "НОШ №2" г. Чебоксары"	192	0	12,5	<b>52,1</b>	<b>35,4</b>



Результаты ВПР обучающихся школы по окружающему миру в целом выше средних показателей по Чувашской Республике и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 87,5% (2017 г – 96,1%) обучающихся.

Анализируя работу, следует отметить, что 97% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; имеют уважительное отношение к родному краю; освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

Наиболее сложными оказались задания, связанные с проведением наблюдений в окружающей среде и ставит опыты; обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

*Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР обучающихся школы по 3 предметам в целом выше средних показателей по Чувашской Республике и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы.*

### Предметные олимпиады и конкурсы

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Из года в год увеличивается не только количество участников олимпиад, но и количество победителей и призеров. Так же возрастает и эффективность участия в олимпиадах: 2016 г. – 11%, 2017 г. – 25%, 2018 г. – 38%.

В 2018 году увеличилось не только количество участия в конкурсах и олимпиадах, но и расширился диапазон олимпиад. Так, наши ребята впервые приняли участие в таких муниципальных и республиканских олимпиадах, как общероссийская олимпиада «Основы православной культуры», олимпиада «Мы знаем русский язык», проводимая Чебоксарским кооперативным институтом в рамках проекта «Университетские субботы, научно-практическая конференция «Планета исследований», всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. На всероссийском и международном уровнях ребята впервые приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах, как олимпиады «Цифроград», «Фгостест», «Прояви себя», «Потомки Пифагора», «Заврики», международные олимпиады «Bricsmath», «Калейдоскоп знаний».

*Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах*

Наименование олимпиады, конкурса	Количе	Результат	Итого
----------------------------------	--------	-----------	-------

	ство участн иков			победите лей и призеро в
		победи тели	призеры	
<b>Школьный уровень</b>				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	55	28	20	48
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	43	2	8	10
Всероссийская олимпиада школьников по математике	50	3	9	12
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	186	114	54	168
Школьная метапредметная олимпиада	155	5	15	20
<b>Муниципальный уровень</b>				
Олимпиада ЧКИ РУК «Мы знаем русский язык»	38	0	6	6
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	22	0	1	1
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	20	1	4	5
Научно-практическая конференция «Планета исследований»	9	0	6	6
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	6	3	1	4
Метапредметный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	10	0	3	3
Открытый городской детский конкурс научно-исследовательских работ «Я – будущий ученый»	3	1	1	2
Интеллектуальные состязания среди обучающихся 3, 4 классов начальной школы по УМК «Перспективная начальная школа»	18	0	7	7
Научно-практическая конференция «Вектор успеха»	14	7	3	10
<b>Республиканский уровень</b>				
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	8	2	2	4
XIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.	3	0	1	1

Д.И. Менделеева				
XXI открытая региональная научная конференция молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие»	3	2	1	3
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	1	0	0	0
52 Всероссийская конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	9	0	4	5
Интеллектуальные состязания среди обучающихся 3, 4 классов начальной школы по УМК «Перспективная начальная школа»	18	0	3	3
<b>Всероссийский уровень</b>				
Межпредметная онлайн олимпиада «Дино-олимпиада»	263	69	85	154
Всероссийская олимпиада по математике «Цифроград»	49	12	13	25
Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОСТЕСТ»	47	2	16	18
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике Центра дистанционного образования «Прояви себя»	94	0	0	0
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	199	0	2	2
Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	25	12	11	23
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	73	1	1	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	166	60	68	128
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	16	3	7	10
Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	40	20	13	33
конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	251	Результаты не известны		
<b>Международный уровень</b>				
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	133	1	17	18
Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	175	83	46	129
Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	294			
Международная онлайн-олимпиад по	83	37	31	68

математике для начальной школы «Bricsmath»				
Международная дистанционная интернет-олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	16	7	9	16
международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	151	6	20	26
Итого	1914	395	339	734

В 2016 году общее количество обучающихся, участвовавших в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, составило 1510 обуч., количество победителей – 166 обуч. (11% от участников), в 2017 году общее количество обучающихся, участвовавших в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, составило 1648 обуч., количество победителей – 415 обуч. (25,0% от участников), в 2018 году общее количество обучающихся, участвовавших в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, составило 1914 обуч., количество победителей – 734 обуч. (38,0% от участников),

Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2017 г. по сравнению с 2016 годом увеличилась на 14 %, в 2018 г. по сравнению с 2017 г. – на 13%.

***Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.***

В 2018 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных творческих и спортивных конкурсах.

*Результативность деятельности детских объединений*

2018 год	
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов	Городского конкурса-выставки «Новогодняя игрушка 2018» Коллективная работа обучающихся 1И, 3И, 3М, 4И классов Гран-При
	Городской конкурс «Новогодняя школа» на лучшее праздничное оформление Коллектив НОШ 2 1 место
	Конкурс поделок «Символ года» городской Петрова А., Петрянкина Н., Егорова С., Холоднова С. 3 место
	Творческий конкурс «В гостях у сказки» городской Филиппова А., Миронова А. 1 место
	Вокальный конкурс «Чудесный я и песенка моя» городской Иванова А. 1 место
	Литературный конкурс «Рассказы с иллюстрациями» номинация «Мудрость слова» городской Цыганнова Е. лауреат

	X городской турнир по спортивным бальным танцам "Basic Master 2018" Муниципальный 23 человека индивидуальные соревнования 10 пар 1 и 2, 3 степени
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов	Республиканский конкурс юных кинематографистов «Моя семья» Семенова Евгения 3 место
	Конкурс «Вдохновение» республиканский Тувалкина С., Петрова А., Никандров М., Холоднова С., Филиппова С., Петрянкина Н., Приходько А. Победители и призеры
	Конкурс рисунка «Разноцветные капли» всероссийский Леонтьева К., Григорьева Д., Миронова А. 1 место
	Конкурс семейного творчества «Успех ребенка – дело семейное» всероссийский Григорьева Д., 1 место
	XVII традиционный турнир «Кубок Кремля» по танцевальному спорту Международный Семенова Е. 3 место
	Творческий конкурс Центр школьников и дошкольников «Совёнок»: конкурс поделок «Цветочный вернисаж»  конкурс «Море, море – мир бездонный» Международный 8 человек победители и призеры
	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Зимняя феерия» Всероссийский Семенова Е. 1 место латина, 3 место стандарт

*Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за учебный год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.*

### 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары является начальной школой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования школы и закончившие начальную школу без академической задолженности, переходят на следующий уровень образования в другие школы.

В 2018 году основную образовательную программу начального общего образования освоило 197 обучающихся, из них продолжили дальнейшее обучение в:

- лицеях – 26 обучающихся, что составляет 13% выпускников;
- гимназиях – 21 обучающихся, что составляет 11% выпускников;
- кадетские школы города – 8 обучающихся, что составляет 4% выпускников;
- общеобразовательных школах – 142 обучающийся, что составляет 72%

выпускников.

*Востребованность выпускников школы*

Наименование ОУ	Количество обучающихся Чел/%
МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары	104/52
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары	24/12
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	15/8
МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары	1/0,5
МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары	1/0,5
Кадетские школы г. Чебоксары	8/4
МБОУ «Лицей №3» г. Чебоксары	2/1
МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	4/2
Другие школы города	36/18
За пределы города	2/1

**Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным: 28% выпускников продолжают свое обучение в лицеях и гимназиях города Чебоксары.**

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – А.А. Дмитриева, административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по информатизации. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствует занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 педагог – организатор.

В школе работает 50 педагогических работников, из них 3 (6%) молодых специалистов.

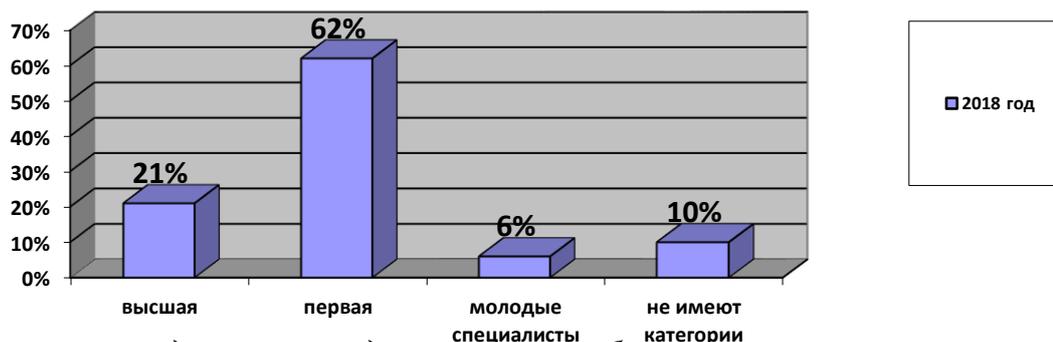
Кадровый состав педагогических работников

Специальность	Численность	Квалификационная категория			Образование	
		высш	1	нет	высш	средн.-профес.
начальные классы	33	9	18	6	28	5
чувашский язык	2		2		2	
английский язык	2		1	1	2	
музыка	1		1		1	
изобр. искусство	1		1		1	
Физич. культура	4		3	1	4	
педагог-психолог	1		1		1	
педагог-организатор	2		1	1	2	
педагог дополнительного образования	2	1		1	1	1
хореограф	1			1	1	
педагог-библиотекарь	1		1		1	
<b>Итого педагогических работников</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>6</b>

В течение 2018 года аттестацию прошли 13 педагогических работников: 3 педагога – высшая квалификационная категория, 10 педагогов – первая квалификационная категория.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям на конец 2018 г.

Учебный год	высшая	первая	нет категории	Молодые специалисты
2018	10 (21%)	29 (62%)	10 (21%)	3 (6%)



### ***Курсовая подготовка педагогических работников***

2018 г.	2017 г.	2016 г.
26	47	22

Курсовую подготовку в 2018 году прошли 26 педагогических работников:

8 педагогов по т. «Проектирование адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов» (ЧРИО)

1 педагог по т. «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» (г.Казань)

17 педагогов по т. «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (г.Казань)

### ***Государственные и отраслевые награды.***

На конец 2018 года работники школы имеют следующие награды:

Заслуженный работник образования Чувашской Республики – 1;

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4;

Отличник народного просвещения – 1;

Почетная грамота образования и Министерства науки Российской Федерации – 3;

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 13;

Почетная грамота администрации города Чебоксары – 1;

Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары – 11;

Почетная грамота администрации Калининского района – 6;

Грамота депутата Госсовета ЧР - 13.

### ***Участие в профессиональных конкурсах***

В 2018 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

В муниципальном конкурсе «Мы-будущее города Чебоксары» - 2 участника, сертификат участия;

В муниципальном творческом конкурсе "Творческий мир педагога"- 1 участник, победитель;

В республиканском конкурсе «Лучший старший вожатый образовательной организации – 1 участник, победитель;

В V республиканском конкурсе учительских хоров – 1 участник, победитель;

В муниципальном конкурсе-фестивале детской музыки, приуроченном дню славянской письменности и культуры, - 1 участник, призер;

В республиканском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» - 2 участника, сертификат участия;

В республиканском профессиональный конкурсе «Обучаем иностранному языку: из опыта работы учителей Чувашской Республики», проводился БУ ЧР ДПО ЧРИО совместно с издательством «Просвещение» - 1 педагог, победитель.

В муниципальном конкурсе методических разработок педагогов в рамках городского фестиваля «Мы – будущее России» - 1 участник, победитель.

В республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности "Новые идеи"- 1 участник , лауреат.

Участие во всероссийском конкурсе "Наука будущего" – 1 педагог, сертификат участия;

В федеральном заочном конкурсе «Народ России – гордость для страны» - 3 участника, 1 призер;

Во всероссийском конкурсе «100 лучших школ России» - победитель, звание «Директор года»;

Во всероссийском конкурсе «Лидер России» - 1 участник;

Во всероссийском конкурсе учебно-методических разработок "Образовательные технологии" (конкурс проводила "Учительская газета") - 1 участник, 1 призер;

Во всероссийском конкурсе "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС к начальному общему образованию» - 5 участников, 4 победителя;

Во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 1 участник, победитель;

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семеновича Макаренко, проводимого в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы – 3 участника, 1 призер;

Во всероссийском конкурсе "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Исследовательские технологии" – 2 участника, 2 победителя;

В Международном конкурсе по информатике и ИКТ "Инфознайка - Профи" - 1 участник, призер;

Конкурс лучших внеклассных мероприятий "Новый взгляд" - 1 участник, сертификат участия;

Всероссийский дистанционный педагогический конкурс " Лучшая педагогическая разработка" - 10 участников, 3 победителя;

#### **Публикации за 2018 год**

Фролова Елизавета Владимировна, учитель начальных классов, статья "ЭФУ в начальном образовании" , на сайте <https://infourok.ru/doklad-po-teme-efu-v-nachalnom-obrazovanii-3214740.htm>

Фролова Елизавета Владимировна, учитель начальных классов, статья «Памятка школьникам над работой проекта», на сайте <https://multiurok.ru/files/pamiatka-shkolnikam-nad-rabotoi-proekta.html>

Фролова Елизавета Владимировна, учитель начальных классов, статья «Предметно - развивающая среда в условиях введения и реализации ФГОС» , на сайте <https://multiurok.ru/files/predmetno-razvivaiushchaia-sr>

Самылкина Тамара Яковлевна, учитель ИЗО, статья по т. "Причины появления конфликтов в коллективе", на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Викторова Ольга Александровна, учитель чувашского языка, разработка по т. "Угасающий памятник наследия", на всероссийском сайте учителей

Петрова Людмила Витальевна, учитель начальных классов, статья "Что служит воспитанию человека" на сайте Урок.РФ

Петрова Людмила Витальевна, учитель начальных классов, статья "Мое педагогическое кредо" на сайте Урок.РФ

Димитриева Маргарита Алексеевна, учитель начальных классов, сценарий и презентация классного часа " Поклонимся Великим тем годам...", на сайте <https://infourok.ru/user/dimitrieva-margarita-alekseevna/progress>

Димитриева Маргарита Алексеевна, учитель начальных классов, исследовательский проект "Моя родословная", на сайте <https://infourok.ru/user/dimitrieva-margarita-alekseevna/progress>

Иванова Вера Васильевна, учитель начальных классов, методическая разработка-сценарий экологического праздника "Берегите природу", на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Иванова Вера Васильевна, учитель начальных классов, методическая разработка-сценарий внеклассного мероприятия "В стране Доброты", на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Степанова Зинаида Васильевна, учитель начальных классов, статья по теме «Фонтаны в нашей жизни» на сайте «Мультиурок»

Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов, методическая разработка "На крыльях птиц прилетает весна", классный час для 2-3 классов; на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов, статья "Почему учиться трудно, или что такое "Адаптация", на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов, методическая статья на сайте Открытый класс "Применение ТРИЗ-технологий на уроках в начальной школе"

Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, методическая статья на сайте Открытый класс "Применение ТРИЗ-технологий на уроках в начальной школе"

Вирютина Оксана Юрьевна, статья на сайте "Интеллект" по теме: " Задача. Нахождение и запись решения" <https://iqkonkurs.ru/public/public-teacher1>

***Участие педагогов в олимпиадах и научно-практических конференциях в 2018 году***

Димитриева Маргарита Алексеевна, учитель начальных классов, ФГОС класс.РФ. Блиц-олимпиада "Формы и методы работы на уроках в начальных классах" Диплом 3 степени.

Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов, Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС (2 место)

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов, всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС к начальному общему образованию, диплом участника

Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС к начальному общему образованию, диплом участника

Скворцова Юлия Ивановна, учитель начальных классов, Всероссийская викторина для педагогов "ФГОС начального общего образования" организованным сайтом "Интеллект"- участие

Фролова Ольга Александровна, учитель начальных классов, Всероссийская викторина для педагогов "ФГОС начального общего образования" организованным сайтом "Интеллект"- участие

Михайлова Полина Семеновна, учитель начальных классов, Методическая дискуссия «Современные подходы в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста», докладчик

Фролова Елизавета Владимировна, учитель начальных классов, муниципальная августовская конференция пед. Работников г. Чебоксары, секционная площадка "Личностно-ориентированное обучение младших школьников в рамках требования ФГОС НОО", докладчик

#### ***Участие педагогов в конференциях и семинарах в 2018 году***

Конференция "VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего»", г. Санкт-Петербург – 1 участник;

Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций "Инклюзивное образование: опыт регионов" г. Санкт Петербург – 1 участник;

Московский международный форум «Город образования», г. Москва - 2 участника.

Семинар «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», г. Казань – 3 участника;

Семинар «Особенности введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной школе», г. Зеленодольск – 1 участник;

Окружной семинар «Обсуждение обновления содержания общего образования», г. Казань – 1 участник;

"III Республиканский образовательный форум молодых педагогов «Время молодых»" – 1 участник;

#### ***Курсы повышения квалификации, организованные МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары в 2018 году***

5 марта 2018 года в начальной общеобразовательной школе № 2 г. Чебоксары состоялась стажировка руководителей образовательных организаций Чувашской Республики «Цифровые ресурсы в обеспечении качества образования» в рамках курсовой подготовки «Организация методического сопровождения образовательного процесса». Во время стажировки был сделан акцент на инновационном развитии образовательной организации, на использовании современных цифровых технологий в управлении, в образовательном процессе.

С 14 по 16 мая 2018 года в рамках сотрудничества с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии на базе МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары состоялись выездные тематические занятия в рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций по теме «Планирование и организация внебюджетной деятельности образовательной организации». На занятиях был обобщен опыт работы школы, даны ценные экономические, правовые рекомендации по реализации внебюджетной деятельности. В стажировке приняли участие 31 руководитель из образовательных организаций г. Чебоксары, г. Новочебоксарск, из Вурнарского, Моргаушского, Цивильского, Шумерлинского районов.

С 30 октября по 01 ноября 2018 г. в рамках сотрудничества БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии № 415 от 09 октября 2018 года «Об утверждении списка образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ» на базе МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары прошли курсы повышения квалификации для 62 учителей начальных классов (2 группы по 30 и 32 человека) нашей республики по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов». Занятия проводили учителя-практики школы по разработанной авторской программе на 18 часов (рассмотрена на заседании кафедры начального образования, протокол № 08/18 от 15.10.2018г., принята экспертно-методическим советом ЧРИО, протокол № 17 от 25.10.2018 г., утверждена 25.10.2018г.).

С 10 по 12 декабря 2018 года по данной же программе прошли очередные курсы повышения квалификации для 39 учителей начальных классов (2 группы по 19 и 20 человек) нашей республики.

27 ноября 2018 г. на базе стажировочной площадки МБОУ "НОШ №2" прошли открытые уроки и занятия для молодых учителей республики по теме «Организация образовательного процесса на компетентностно-деятельностной основе». Программу стажировки составили фрагменты уроков, с использованием ТРИЗ-технологий, технологии "Французские мастерские", внеурочной деятельности и мастер-класс «Робототехника как способ формирования познавательной активности младших школьников», который задействовал каждого стажера в практической деятельности.

***В педагогическом коллективе школы – высококвалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда. За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы, квесты, дают открытые уроки. В школе созданы условия для профессионального роста сотрудников.***

## 1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Для качественной организации обучения в школе функционирует 41 учебный кабинет, из них 33 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, кабинеты изобразительного искусства, музыки. В школе имеется библиотека, с читальным залом, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. На территории школы функционирует детский спортивный городок.

Для организации питания в школе имеется столовая, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

Мебель во всех учебных кабинетах соответствует санитарным нормам и правилам. Осветительные приборы в учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Имеются информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры, применяемые в учебном процессе, и имеют возможность выхода в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют стационарный мультимедиапроектор, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 13 учеников.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
из них:	39
количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование, которое применяется в рамках внеурочной деятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

В 2018 году за счет средств муниципального бюджета проведены ремонтные работы на сумму 2 163 124,22 рублей, из них:

- завершение капитального ремонта бассейна – 2 030 509,95 руб.;
- строительный контроль за ходом ремонтных работ – 132 614,27 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности проведены ремонтные работ в школе на сумму 190 056,66 рублей, из них:

- замена дверных блоков в 15 кабинетах школы – 159 236,66 руб.;
- строительные материалы и инструмент для проведения ремонтных работ – 16 510,00 руб.;
- закупка и монтаж контроллера для системы контроля и управления доступом – 14 310,00 руб.

За счет средств, поступивших на благотворительность, произведены работы по обустройству навеса над входом в бассейн на сумму 58 274,00 руб.

За счет пожертвований родителей перед началом учебного года проведены работы по замене окон на ПВХ в кабинетах 107, 208, 311 на сумму 169 669,00 руб.

В 2018 году за счет средств республиканского бюджета пополнен учебный фонд школьной литературы на сумму 165 420,00 руб.

За счет средств, поступивших на благотворительность, закуплено учебной литературы на сумму 262 520,00 руб.

Для обновления материально-технического оснащения школы за счет республиканского бюджета выделено средств на сумму 195 431,2 рублей, из них:

- школьная мебель – 23 712,00 руб.;
- компьютерное оборудование, оргтехника и комплектующие – 171 719,20 руб.

За счет муниципального бюджета приобретена мебель для бассейна на сумму 290 534,0 руб.

Большой вклад в обновление материально-технической базы школы осуществлен на счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 315 254,84 рублей, из них:

- закупка оборудования для бассейна после ремонта – 200 487,84 руб.;
- закупка оргтехники и комплектующих 60 695,00 руб.;
- закупка морозильного ларя для нужд столовой школы – 23 322,00 руб.;
- изготовление информационных табличек, стендов и планшетов для оформления рекреаций школы и бассейна – 30 750,00 руб.

За счет пожертвований родителей перед началом учебного года закуплена мебель для учебных классов на сумму 95 000,00 рублей.

Таким образом учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общий библиотечный фонд составляет 5880 экз. В 2018 году обучающиеся школы 100% были обеспечены бесплатными учебниками.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Функционирует сайт школы <http://myschool2.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте.

В течение 2018 года школа продолжила работу в информационной среде в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

***Научно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Дополнительную учебно - познавательную информацию для обучающихся школы несет образовательное пространство школы.***

***Материально-техническая обеспеченность школы достаточна для осуществления качественного учебного процесса. Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.***

## 1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Численность обучающихся в МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на начало 2018 года составила 838 человек, на конец 2018 года – 875 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

В МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Для работы в 2018 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Контроль выполнения всеобуча осуществлялся по психологической адаптации обучающихся 1-х классов, комплектованию групп продленного дня, групп внеурочной и кружковой работы, внешнему виду обучающихся, по организации обучения на дому.

В реализации управленческой функции администрация школы руководствовалась :

- планом работы школы на год;
- планом внутришкольного контроля;
- календарными планами.

Актуальными для решения являлись следующие проблемы:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- работа с одаренными детьми;

- обеспечение единства требований работающих учителей.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары за 2018 учебный год		
№	Показатель	Значение
1	1. Количество / доля неуспевающих 2. Количество / доля отличников 3. Количество / доля обучающихся на «5» и «4» 4. Количество / доля обучающихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	0 / 0% 131 / 22% 465 / 80% 87 / 10%
2	1. Количество / доля детей-инвалидов 2. Количество / доля обучающихся с ОВЗ	1 / 0,1% 7 / 0,8%
3	1. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня 2. Количество / доля победителей / призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	1914 734 / 38%
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов Количество обоснованных жалоб	97% 0
5	1. Количество / доля обучающихся, посещающих группу продленного дня 2. Количество / доля обучающихся, посещающих учебные лаборатории «Академия чудес» 3. Количество / доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	845 / 96% 764 / 87% 858 / 98%
6	1. Количество случаев травматизма среди обучающихся 2. Количество случаев травматизма среди сотрудников	0 0
7	1. Охват горячим питанием 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	100% 95%
8	1. Количество / доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 2. Количество / доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 3. Средний возраст педагогических работников 4. Количество / доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	10 / 21% 29 / 62% 45 26 / 55%

*Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в*

*освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости. Так же педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.*

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Анализ показателей деятельности МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Общая численность обучающихся в 2018 г. увеличилась на 5% по сравнению с 2017 г. и составила 875 обучающихся. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы.

При стабильно 100% успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2018 года составил 80% (в 2017 г.-79,3%), 10% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». составил – 68,2%. За последние годы сохраняется тенденция увеличения доли обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», растет качество знаний обучающихся.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад, расширяется спектр олимпиад и конкурсов. В 2018 году увеличилось общее количество обучающихся, участвовавших в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 1914 обуч., увеличилось количество победителей и призеров – 734 обуч. (38% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2018 г. по сравнению с 2017 годом увеличилась на 13 %.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. На конец 2018 года 21% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 62% - первую квалификационную категорию.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности, способствует получению обучающимися школы качественного образования, создает условие для реализации их интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

### 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Ежегодно школа принимает участие в проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2018 году школа приняла участие в 11 проектах (2017 год – 9 проектов) и в 2 грантовых конкурсах (2017 уч.год – 3 конкурс).

В 2017 году в школе было скомплектовано 33 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 875 человек, работало 32 групп продленного дня, с охватом детей – 845 обучающихся (96%), в рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» охвачено – 764 обучающихся (87%), в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 858 обучающихся школы, что составило 98 %.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается повышением качества образования и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2018 года качество образования составило 80% (в 2017 г.-79,3%), 10% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

По результатам всероссийских проверочных работ обучающиеся школы показали высокие знания. По сравнению с прошлым годом повысилось качество подготовки выпускников 4 классов к Всероссийским проверочным работам. Результаты ВПР обучающихся школы в целом выше средних показателей по Чувашской Республике и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5»

- по русскому языку – 89%,
- по математике - 96,3%,
- по окружающему миру - 87,5%

В 2018 году увеличилось общее количество обучающихся, участвовавших в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 1914 обуч., увеличилось количество победителей и призеров – 734 обуч. (38% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2018 г. по сравнению с 2017 годом увеличилась на 13 %.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. За 2018 учебный год 13 педагогов школы прошли аттестацию педагогических работников. На конец 2018 года 21% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 62% - первую квалификационную категорию.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

В школе созданы условия для эффективного применения в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания

Задачи на 2019 год:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний, достижению 100%-ной успеваемости;
- Организацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях нового образовательного пространства;
- Активное участие в проектах и грантах различного уровня.
- Усовершенствовать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям;
- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других регионов (семинары, конференции, публикации).
- Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Организация полноценного функционирования лабораторий по робототехнике.
- Усилить работу Совета отцов.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2019 г.

Директор МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары

 А.А. Димитриева

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары чувашской Республики**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	875 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465/80 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1914 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	734/ 85 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	60/7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	393/ 45 человек/%
1.19.3	Международного уровня	257/29 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/88 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/83 человек/%
1.29.1	Высшая	10/ 21 человек/%
1.29.2	Первая	29/62 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/36 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/77 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	55/77

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м